

En el Colegio Cuarahí asumimos el compromiso de educar a nuestros alumnos en los conocimientos y valores socialmente significativos.

- Acompañamos a los niños en la construcción de su conocimiento y propiciamos un alto nivel académico.
- Cultivamos la apertura hacia la búsqueda de nuevas formas para acceder al conocimiento, en las que el niño se vivencie protagonista y constructor de sus saberes.
- Integramos al conocimiento y la tecnología, valores humanos como confianza, aceptación, respeto, para que también se conviertan en herramientas.
- Alumnos y maestros son coprotagonistas de una estrategia pedagógica activa, personalizada, integradora y flexible.
- Conscientes del sostén que brinda el grupo humano favorecemos la integración de niños, docentes y padres en un espacio y un tiempo compartidos.

Estos propósitos han sido materializados a través de la planificación e implementación de diversos espacios pedagógicos, que abarcan lo vivencial, lo conceptual y aquellos que ponen, a los integrantes de la comunidad educativa, en situación de aprendizaje de las habilidades interpersonales.

En educación inicial permiten al niño hacer, a través del juego y la experimentación, sucesivas aproximaciones al objeto de conocimiento. En las actividades grupales de taller, el niño tiene la oportunidad de ir desarrollando vínculos saludables de convivencia al compartir, al hacer cosas con otro. Al mismo tiempo va construyendo su conocimiento con la guía de maestros y profesores. En primaria, estos espacios son coordinados a nivel docente, para que la construcción del conocimiento que el niño realiza, sea enriquecida por sus aportes.

Los espacios pedagógicos no son partes aisladas e inconexas de un todo, sino que son el sostén material de los procesos de aprendizaje de la realidad, forman la trama de una red. En esta red no sólo está desplegado lo conceptual sino, que se integran los temas transversales que ponen en juego la construcción de valores, actitudes y modelos de conducta. Esta red interna se integra a redes cada vez más abarcadoras. La red desplegada en el ámbito escolar, pasa a ser nodo en la red de la comunidad local, nacional o internacional.